

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ



Харківська гімназія №82

Харківської міської ради

Харківської області

Ковалевська Аліна Павлівна

- Вчитель інформатики
- Працює в Харківській гімназії №82 з 2008 року
- Педагогічний стаж 14 років
- Вчитель II категорії





Педагогічне кредо

*Людина, що не знає
нічого, може
навчитися, справа
тільки в тому, щоб
запалити в ній бажання
вчитися.*

Д. Дідро

Життєве кредо

*Щоб дійти до мети,
людині потрібно
тільки одне.
Йти.*

Оноре де Бальзак

Тема педагогічного досвіду

Формування інформаційної компетентності при вивченні інформатики та інформаційних технологій на основі діяльнісного підходу.



Інформаційно-комунікаційна компетентність як ключова

- це здатність ефективно використовувати ІКТ у навчальній, дослідницькій і повсякденній діяльності задля вирішення інформаційних задач.

Основна ідея мого досвіду полягає

у формуванні й активному розвитку інформаційних компетентностей учнів, який забезпечується шляхом ефективного використання різних видів діяльності.

Мета моєї роботи:

- формувати у дітей ЗУН необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних ІКТ у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

- розвивати в учнів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати ПЗ різного призначення;

- створювати умови для пізнавальної, самостійної, творчої активності, усвідомленого засвоєння знань, розуміння, прикладного їх застосування;

- забезпечити інтеграцію та міжпредметні зв'язки для практичного застосування набутих знань в навчанні та житті.

Актуальність теми

Будь-яке навчання в сучасному світі вимагає від людини самодисципліни, відповідальності і самонавчання, самостійного пошуку інформації, що триває все професійне життя. Формування в учнів інформаційної компетентності задовольнить основну вимогу до якості сучасної освіти - вміння орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, володіння навичками роботи з великими і постійно змінними масивами інформації, володіння інформаційною культурою.

Освіта 21 століття має випереджальний характер, тобто націлена у майбутнє, на розв'язання проблем нового століття, розвиток ключових компетенцій учнів, формування в них нових способів мислення та діяльності. У структурі навчання посилюється роль і значення освоєння різноманітних способів діяльності, підвищення їхньої технологічності, створення умов для активної соціальної дії, дослідницької діяльності.

Новизна досвіду

Новизна полягає у визначенні шляхів підвищення ефективності формування і розвитку інформаційних компетентностей на уроках інформатики та вибір таких видів діяльності, що цілеспрямовано забезпечують процес взаємодії між учителем та учнями, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти й командної роботи, успішну інтеграцію в соціумі та професійну самореалізацію.

Технології, методи та форми, що використовують в освітньому процесі

Проектна
технологія

Інформаційно-
комунікаційні
технології

Ігрова
технологія

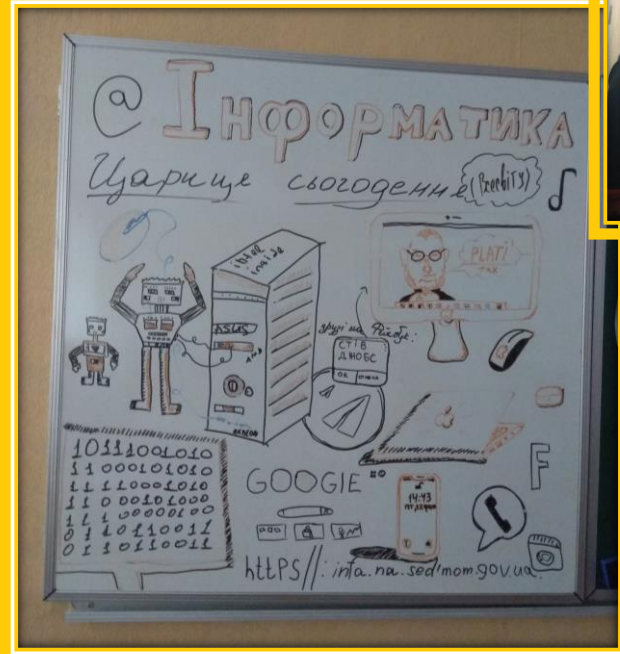
Інтерактивні
технології

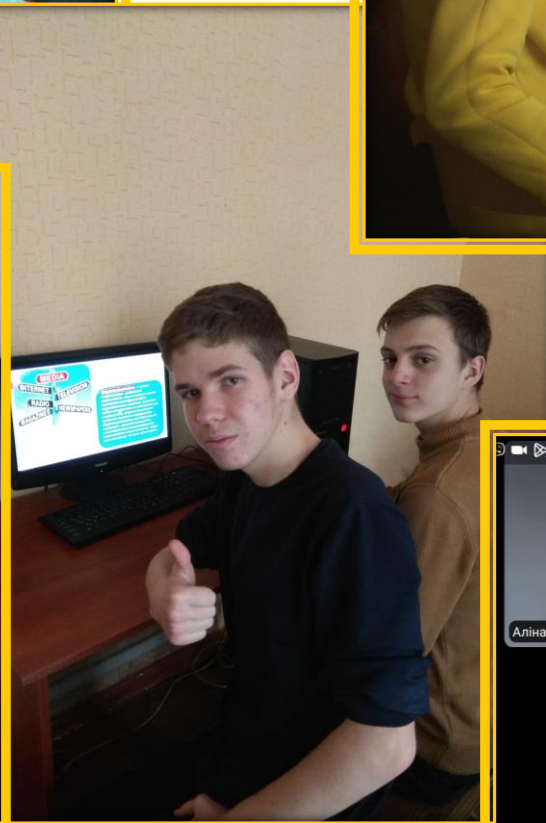
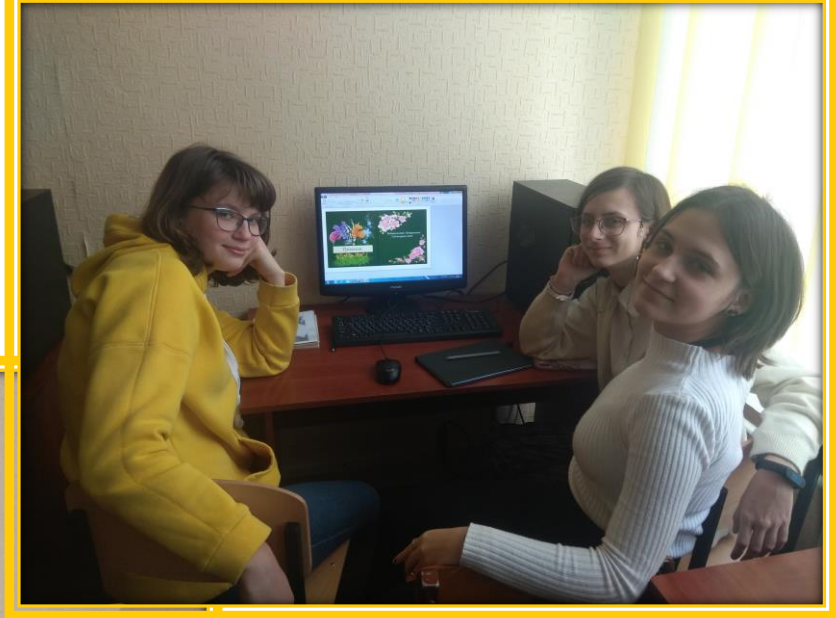
Створення
проблемних
ситуацій

Робота в
групах

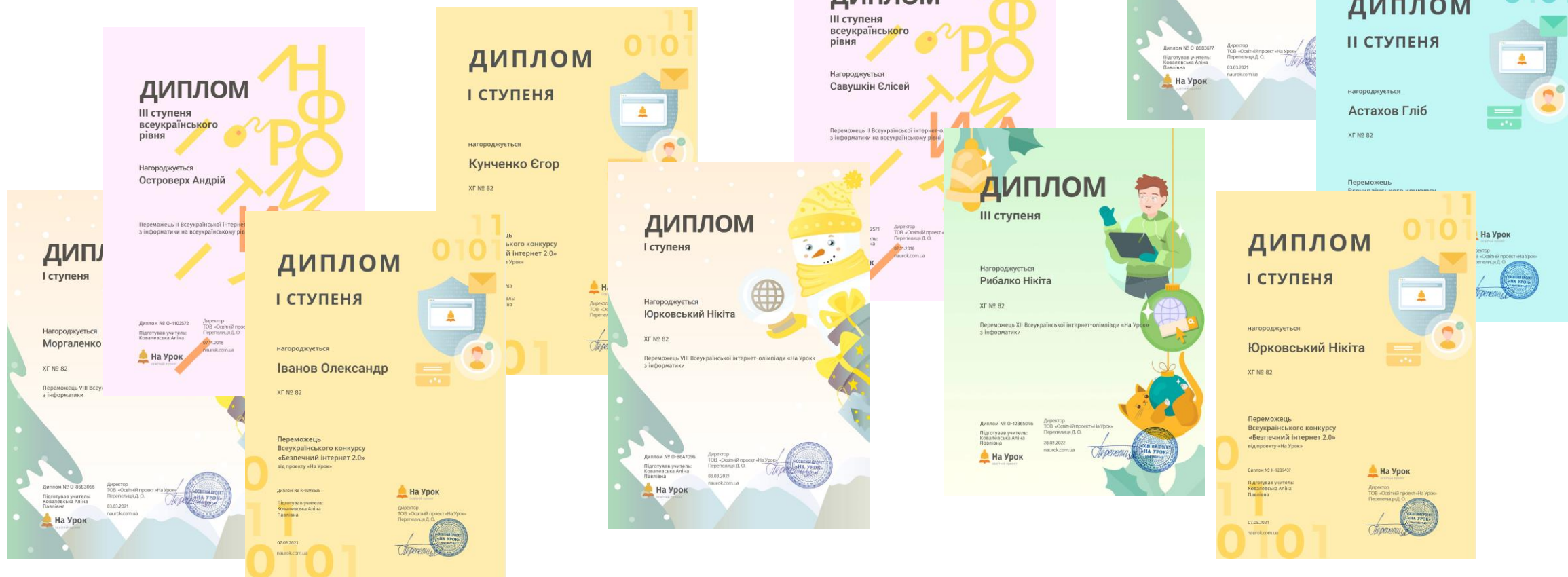
Кейсова
технологія

Скрайб-
технологія

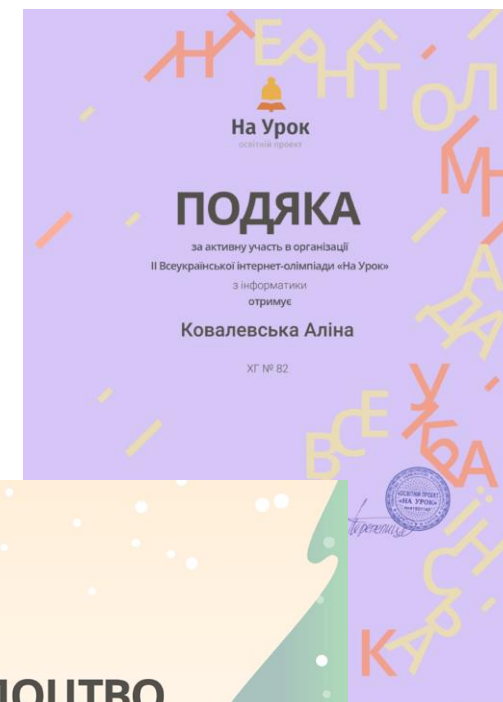




Дипломи переможців Всеукраїнських інтернет-олімпіад



Свідоцтва та подяки за підготовку учнів



Матеріали, розміщені на сайті «На урок»



Висновок

Можна стверджувати, що формування інформаційних компетентностей учнів за допомогою діяльнісного підходу буде ефективним і покращує засвоєння набутих знань. Інформаційна компетенція є обов'язковою складовою освітньої компетенції, яка, у свою чергу, є необхідною для сучасного фахівця будь-якої галузі, оскільки здатність до самовдосконалення, до навчання впродовж життя є обов'язковим атрибутом людини інформаційного суспільства.

Дякую за увагу!

